

# 創立73年の歴史をもつ桶川中の教育 明るく元気 地域の誇り 桶川中学校

- 日本国憲法
- 学校教育法
- 埼玉県教育委員会指導
- 桶川市教育委員会指導
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 副都心重点・努力点

### 誰かのため学校づくり

1. 各種だよりの発行とHPによる最新情報の発信
2. 評価の方法、評価基準の公表

### 小・中学校間の連携

1. 小中教員共同研究会と連絡協議会の開催
2. 小6から中1への円滑な移行

### 教科指導

- （学力の保証） ○基礎的・基本的事項の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成。
- （学びの保証） ○生徒が学ぶ喜び(充実感、達成感、満足感)を見いだせる「主体的・対話的で深い学び」のできる授業改善。

### 道徳

◎「考え、議論する道徳」を実践し、道徳的実践力のある生徒の育成。



## 教育目標

# 学ぼう未来へ 育てよう心と体

未来の社会を担う一員として自ら学び、心身ともに健康でたくましい生徒の育成を目指す。

### 3つの実践目標

「場を清め」「時を守り」「礼をつくす」

### 総合的な学習の時間

◎課題解決の中で、地域及び社会を知り、主体的に対応できる生徒の育成。



### 特別活動

《学級活動》  
◎生徒の主体的・実践的な態度の育成。



《生徒会活動》  
◎生徒の自主的な活動を通しての、自発的・自治的な能力の育成。



《学校行事》  
◎生徒の主体的な参加による、所属感・連帯感の醸成。



《進路指導》  
◎自己理解・進路情報で、自らの意志と責任で自己の生き方、進路を決定できる力の育成。



《奉仕活動》  
◎気づき考え実行する力の育成。



### 教育相談

（わらい）  
◎一人一人の生徒への理解に基づく個に応じた対応。  
◎生徒と教師の温かい人間関係の確立。



### 部活動

《活動方針》  
◎心身のたくましさを良好な人間関係の醸成。  
◎人としてのルールやマナーの体得。



### 生徒指導

#### ＜生きがいのある学校生活＞

◎一人一人の人格を尊重する指導の実践。  
◎一人一人が存在感を持ち、互いに協力しあう集団の形成。



《学校課題研究》 【「深い学び」へと導く授業の在り方を旨として】  
（市教委委嘱 2年次）

《学校評価》 【 自己評価、学校関係者評価 → 公表 】  
《人事評価》 【 自己評価、評価者評価 → PDCAサイクル 】